

Um novo patamar de conscientizacao do autismo



Como você definiria uma pessoa com TEA?

CID-11:

- Déficits em interação social recíproca;
- Déficit em comunicação social;
- Comportamentos restritos e repetitivos.

CID-11:

- sem DI e sem déficits de linguagem;
- com DI e sem déficits de linguagem;
- sem DI e com déficits de linguagem;
- com DI e sem déficits de linguagem.

Como é autismo sem DI e sem
déficits de linguagem funcional?

DSM-V:

a) comunicação/interação social

b) comportamentos e interesses repetitivos e/ou restritos

“Então que autismo é apenas uma questão de aceitar as diferenças?”

Willian Chimura

- Aos 17 desenvolve softwares profissionalmente;
- Bolsista pelo CsF - estudou no vale do Silício;
- Futuro mestre pelo IFRS;
- Palestrante.

Boa parcela dos autistas

- Não estão desenvolvendo autonomia suficiente para terem histórias como essa

Willian Chimura

- Não me tome como exemplo

Pessoas com TEA precisam de diferentes tipos e níveis de apoio

Agora, sabendo que sou autista,
como você me ajudaria?

Tolerar a intensidade/frequência de meus “hiperfocos”

Tolerar a intensidade/frequência de meus “hiperfocos”

(dica: provavelmente você não vai)

Entender minha maneira
idiossincrática de me relacionar

Entender minha maneira
idiossincrática de me relacionar

(dica: provavelmente você não vai)

Compreender minhas diferenças sensoriais e aceitar as adaptações necessárias

Compreender minhas diferenças sensoriais e aceitar as adaptações necessárias

(dica: provavelmente você não vai)

Minha melhor regra

- O que incomoda a maioria, pode não me incomodar
- O que incomoda à ninguém, pode me incomodar

a) comunicação e interação social

- Reciprocidade social-emocional;
- Comunicação não verbal;
- Entender e manter relacionamentos.

b) interesses e comportamentos repetitivos e restritos

- Estereotipias;
- Insistência na mesmice;
- Interesses restritos;
- Hiper ou hipo reatividade sensorial.

Devemos ouvir os autistas

Devemos ouvir os autistas

Devemos ouvir os professores

Devemos ouvir os autistas

Devemos ouvir os professores

Devemos ouvir os mães e pais

Devemos ouvir os autistas

Devemos ouvir os professores

Devemos ouvir os mães e pais

Devemos ouvir os pesquisadores

Willian Chimura

@ChimuraWill

Um Canal Sobre Autismo

<https://autinc.org>